

**UCHWAŁA NR 7.2025**  
**ZGROMADZENIA FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA**  
z dnia 10 lipca 2025 r.

**w sprawie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA**

Na podstawie § 4 Statutu Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA Zgromadzenia Federacji oraz § 1 ust. 3 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały nr 3.2025 Zgromadzenia Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA z dnia 05 czerwca 2025 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Szkoły Doktorskiej Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA postanawia, co następuje:

**§ 1**

1. Uchwala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA.
2. Program kształcenia stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zgromadzenia Federacji



.....  
dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. uczelni

|                                                                                                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Liczba osób uprawnionych do głosowania</i>                                                      | <i>5</i> |
| <i>Liczba osób biorących udział w obradach stacjonarnie</i>                                        | <i>4</i> |
| <i>Liczba osób biorących udział w obradach z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej</i> | <i>1</i> |
| <i>Liczba głosów „za”</i>                                                                          | <i>4</i> |
| <i>Liczba głosów „przeciw”</i>                                                                     | <i>0</i> |
| <i>Liczba głosów „wstrzymujących się”</i>                                                          | <i>0</i> |

## PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA

|                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBSZARY</b> | architektura i urbanistyka, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o rodzinie, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, pedagogika, psychologia, stosunki międzynarodowe |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa studiów</b>           | Szkoła doktorska                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dziedzina nauki</b>         | inżynieryjno-technicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk o rodzinie, nauk społecznych                                                                                                                                      |
| <b>Dyscypliny nauki</b>        | Architektura i urbanistyka. Nauki medyczne. Nauki o zdrowiu. Nauki o rodzinie. Ekonomia i finanse. Nauki o polityce i administracji. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne. Pedagogika. Psychologia. Stosunki międzynarodowe. |
| <b>Forma studiów</b>           | Hybrydowe                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Czas trwania studiów</b>    | 4 lata                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Język kształcenia</b>       | Polski / Angielski                                                                                                                                                                                                                  |

### WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2153) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218). Absolwent studiów doktorskich uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8 PRK).

| Symbol                                | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 8 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b><br><b>Zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| SD_WG01                               | światowy dorobek naukowy, obejmujący podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów            | P8S_WG                                                                               |
| SD_WG02                               | główne nurty i tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa kształcenie                                                                                                                                 | P8S_WG                                                                               |
| SD_WG03                               | metodologię badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań w naukach społecznych, naukach o rodzinie, naukach medycznych i o zdrowiu, i naukach inżynierjno-technicznych oraz badań ilościowych i jakościowych | P8S_WG                                                                               |
| SD_WG04                               | formy oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu ( <i>open access</i> )                                                                                             | P8S_WG                                                                               |
| SD_WG05                               | zasady dydaktyki akademickiej oraz współczesne metody i sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych                                                                                                                      | P8S_WG                                                                               |
| SD_WK01                               | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wymagające badań naukowych                                                  | P8S_WK                                                                               |
| SD_WK02                               | podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej, społecznej i technicznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tym wynikami                                           | P8S_WK                                                                               |
| SD_WK03                               | zasady prowadzenia działalności badawczej, w tym opartej na wnioskach grantowych i jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych                                                                              | P8S_WK                                                                               |
| <b>Potrafi</b>                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| SD_UW01                               | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym                             | P8S_UW                                                                               |
| SD_UW02                               | definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować                                                                    | P8S_UW                                                                               |
| SD_UW03                               | dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy                                                          | P8S_UW                                                                               |
| SD_UW04                               | transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej                                                                                                                                         | P8S_UW                                                                               |
| SD_UK01                               | komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym                                                                                        | P8S_UK                                                                               |
| SD_UK02                               | zaprezentować wyniki badań, upowszechniać je na konferencjach,                                                                                                                                                       | P8S_UK                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                      |        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                      | sympozjach i seminariach naukowych w kraju i za granicą                                                                                                                                              |        |
| SD_UK03                                              | inicjować debatę i aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                                        | P8S_UK |
| SD_UK04                                              | napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową                                                                                                                              | P8S_UK |
| SD_UK05                                              | posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym | P8S_UK |
| SD_UO01                                              | planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym                                                                           | P8S_UO |
| SD_UU01                                              | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób                                                                                           | P8S_UU |
| SD_UU02                                              | planować zajęcia lub grupy zajęć dydaktycznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                                                                                        | P8S_UU |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br><b>Jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                      |        |
| SD_KK01                                              | krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, a także krytycznej oceny własnego wkładu w jej rozwój                                                                                   | P8S_KK |
| SD_KK02                                              | uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                             | P8S_KK |
| SD_KO01                                              | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                   | P8S_KO |
| SD_KR01                                              | podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny                                                                        | P8S_KR |
| SD_KR02                                              | respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, a także respektowania prawa autorskiego i zasad ochrony własności intelektualnej                                            | P8S_KR |

## **PLAN KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA**

Plan kształcenia jest taki sam dla wszystkich dyscyplin, niemniej konkretne treści programowe oferowane w ramach poszczególnych dyscyplin mogą być odmienne i mogą zmieniać się corocznie.

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na cztery bloki (moduły), w których część zajęć jest realizowana w języku angielskim. Zajęcia w poszczególnych blokach (modułach) dzielą się na obowiązkowe (OB), do wyboru (DW) oraz dodatkowej aktywności własnej (AW), poza tą związaną z indywidualnym planem badawczym.

Plan zajęć może przewidywać realizację zajęć z wykorzystaniem narzędzi porozumieniami się na odległość zgodnie z Regulaminem Szkoły Doktorskiej.

**Zajęcia obowiązkowe (Blok 1 i 2)** są podstawą programu kształcenia. Doktoranci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych i uzyskania z nich 54 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

**Zajęcia z obszaru rozwój naukowy (Blok 3)** – doktoranci realizują aktywności związane z prezentacją własnego rozwoju naukowego, badawczego i organizacyjnego. W ramach Sesji Naukowej Doktorantów prezentują, w trakcie wspólnego spotkania wszystkich doktorantów, własnych projektów badawczych oraz ich dyskusji z innymi doktorantami i pracownikami naukowym. Prezentowane będą wyniki prowadzonych badań oraz realizowana dyskusja z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi jednostek uczestniczących (Uniwersytet VIZJA, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie). W ramach seminarium z dyscypliny prezentują i dyskutują nad wybranymi, najważniejszymi dla danej dyscypliny badaniami i tekstami naukowymi. Z bloku zajęć z obszaru rozwoju naukowego należy uzyskać 10 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

**Dodatkowa aktywność własna (Blok 4)**, to konieczność zaliczenia każdej z aktywności wykazanej w Bloku 4 (pkt. 1-5 w tabeli 4) planu kształcenia oraz obligatoryjnie kursu z zakresu rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce (w języku polskim lub angielskim). Realizacja grantu własnego (pkt. 6 w tabeli 4) jest zalecana, z uwzględnieniem możliwości pozyskania grantu przez doktoranta. Za dodatkową aktywność własną nie otrzymuje się punktów ECTS.

Nieujęta w planie kształcenia główna aktywność własna, to przede wszystkim realizacja indywidualnego planu badawczego, będącego podstawą, wymaganej Ustawą, odrębnej oceny śródokresowej.

## OPIS POSZCZEGÓLNYCH BLOKÓW (MODUŁÓW) KSZTAŁCENIA

### BLOK (MODUŁ) 1 UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE

Zajęcia w Bloku 1 (tabela 1) mają umożliwić zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych m.in. do:

- planowania, przygotowania i rozliczenia założonych planów naukowych i badawczych,
- przedstawiania wyników badań w publikacjach naukowych i w trakcie wystąpień na konferencjach, sympozjach czy seminariach naukowych w kraju i za granicą,
- przygotowania wniosków do pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych (wnioski o granty badawcze).

W ramach tego bloku (modułu) zajęć, doktoranci nabywają wiedzę m.in. z zakresu: planowania badań naukowych, pisania akademickiego, także w języku angielskim, przygotowywania wystąpień konferencyjnych i aplikacji grantowych, etyki w nauce i respektowania własności intelektualnej oraz rzetelności badawczej. W tym bloku realizowana jest również obowiązkowa praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć dydaktycznych), w wymiarze 60 godz. rocznie, czyli łącznie 240 godz. przez cały okres studiów doktorskich.

**Tabela 1.** Wykaz zajęć w ramach Bloku 1

| Lp.                                                                                                                                               | Nazwa                                                              | Semestr          | Łączna liczba godzin | Łączna liczba ECTS | Rodzaj zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------|--------------|
| 1.                                                                                                                                                | Dydaktyka w szkole wyższej                                         | I                | 8                    | 2                  | OB           |
| 2.                                                                                                                                                | Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna            | I                | 15                   | 2                  | OB           |
| 3.                                                                                                                                                | Warsztat naukowca – przygotowanie i publikowanie tekstów naukowych | I                | 15                   | 2                  | OB           |
| 4.                                                                                                                                                | Academic writing (in English)                                      | II-VIII          | 56                   | 7                  | OB           |
| 5.                                                                                                                                                | Warsztat naukowca – pozyskiwanie grantów                           | III              | 8                    | 2                  | OB           |
| 6.                                                                                                                                                | Warsztat naukowca – wystąpienia publiczne                          | III              | 8                    | 2                  | OB           |
| 7.                                                                                                                                                | Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych              | VI               | 8                    | 2                  | OB           |
| 8.                                                                                                                                                | Praktyka dydaktyczna                                               | II, IV, VI, VIII | 240                  | 12                 | OB           |
| <b>Razem za Blok 1</b>                                                                                                                            |                                                                    |                  | <b>358</b>           | <b>31</b>          |              |
| <b>Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 1</b>                                                                                            |                                                                    |                  |                      |                    |              |
| SD_WG01; SD_WG02; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03<br>SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; |                                                                    |                  |                      |                    |              |

## BLOK (MODUŁ) 2

### METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA

Celem zajęć Bloku 2 (tabela 2) jest dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej na temat stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych oraz programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w postępowaniu badawczym. Wśród zajęć znajdują się kursy z zakresu metodologii i planowania badań oraz analizy danych ilościowych i jakościowych. Obowiązkowe są również seminaria doktorskie (konsultacje z opiekunem naukowym, analiza postępów). Ich liczba i terminy spotkań są ustalane przez opiekuna naukowego (promotora) doktoranta/doktorantki.

W ramach „Seminarium doktorskiego – analiza postępów”, pod koniec drugiego semestru kształcenia, ale nie później niż w ciągu 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia procesu kształcenia, doktoranci muszą przedstawić indywidualny plan badawczy (uzgodniony z opiekunem naukowym), który może być przedmiotem dyskusji na otwartym posiedzeniu rady naukowej dyscypliny, a także harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej. Indywidualny plan badawczy, na wniosek Rady Szkoły Doktorskiej może podlegać procesom recenzji realizowanym przez wskazanych członków Rady Naukowej Dyscypliny lub w formie spotkania z doktorantem (bezpośrednie, zdalne).

**Tabela 2.** Wykaz zajęć w ramach Bloku 2

| Lp.                                                                                                                                                                                       | Nazwa                                                    | Semestr    | Łączna liczba godzin | Łączna liczba ECTS | Rodzaj zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|--------------|
| 1.                                                                                                                                                                                        | Metodologia badań i metody badawcze                      | I, II, III | 45                   | 9                  | OB           |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Seminarium doktorskie – plan badawczy i analiza postępów | II-VIII    | 56                   | 7                  | OB           |
| 3.                                                                                                                                                                                        | Seminarium doktorskie – konsultacje z opiekunem naukowym | II-VIII    | 56                   | 7                  | OB           |
| <b>Razem za Blok 2</b>                                                                                                                                                                    |                                                          |            | <b>157</b>           | <b>23</b>          |              |
| <b>Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 2</b>                                                                                                                                    |                                                          |            |                      |                    |              |
| SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03<br>SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01;<br>SD_UU01; SD_UU02<br>SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02 |                                                          |            |                      |                    |              |

### **BLOK (MODUŁ) 3** **ROZWÓJ NAUKOWY**

Zajęcia z Bloku 3 są zajęciami realizowanymi w ramach ścieżki rozwoju naukowo-badawczego doktoranta. Doktoranci prezentują i dyskutują nad własnymi i cudzymi osiągnięciami naukowymi i badawczymi. Doktoranci muszą zaliczyć daną aktywność w każdym ze wskazanych semestrów (tabela 3). W przypadku zajęć wspólnych zaliczenie dotyczy aktywności własnej oraz aktywności wspólnej (dyskusje akademickie).

**Tabela 3.** Wykaz zajęć w ramach Bloku 3

| Lp.                                                                                                                                                                                       | Nazwa                     | Semestr      | Łączna liczba godzin | Łączna liczba ECTS | Rodzaj zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|
| 1.                                                                                                                                                                                        | Sesja Naukowa Doktorantów | III, V i VII | 24                   | 6                  | DW           |
| 2.                                                                                                                                                                                        | Seminarium dyscypliny     | IV           | 16                   | 4                  | DW           |
| <b>Razem za Blok 3</b>                                                                                                                                                                    |                           |              | <b>40</b>            | <b>10</b>          |              |
| <b>Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 3</b>                                                                                                                                    |                           |              |                      |                    |              |
| SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03<br>SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01;<br>SD_UU01; SD_UU02<br>SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02 |                           |              |                      |                    |              |

### **BLOK (MODUŁ) 4** **DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA** **(POZA INDYWIDUALNYM PLANEM BADAWCZYM)**

Zgodnie z Ustawą, podstawowa aktywność własna podlega odrębnej ocenie śródkresowej. Jest to przede wszystkim ocena realizacji indywidualnego planu badawczego. Ten rodzaj aktywności własnej nie został ujęty w planie kształcenia.

W planie kształcenia ujęto natomiast dodatkowe aktywności własne. Doktoranci muszą zaliczyć każdą z aktywności podanych w tabeli 4 w pkt. 1-5, a także obowiązkowo wziąć udział w kursie rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce (w języku polskim lub angielskim). Realizacja grantu własnego (pkt. 6 w tabeli 4) jest zalecana, z uwzględnieniem możliwości pozyskania grantu przez doktoranta.

**Tabela 4.** Wykaz zajęć w ramach Bloku 4

| Lp. | Nazwa                                        | Semestr | Łączna liczba godzin | Rodzaj zajęć |
|-----|----------------------------------------------|---------|----------------------|--------------|
| 1.  | Udział w pracach badawczych na uczelni       | II-VIII | ---                  | AW           |
| 2.  | Udział w sesjach lub konferencjach naukowych | II-VIII | ---                  | AW           |
| 3.  | Udział w stażu naukowym, w tym zagranicznym  | II-VIII | ---                  | AW           |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |         |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|-----|----|
| 4.                                                                                                                                                                                                                                     | Złożenie wniosku o grant własny                            | II-VIII | --- | AW |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                     | Działania organizacyjne - społeczna odpowiedzialność nauki | II-VIII | --- | AW |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                     | Realizacja grantu własnego                                 | II-VIII | --- | AW |
| <b>Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 4</b>                                                                                                                                                                                 |                                                            |         |     |    |
| SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03<br>SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05;<br>SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02<br>SD_KK01; SD_KK02; SD_KO01;SD_KR01; SD_KR02; |                                                            |         |     |    |

# RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE SEMESTRY

FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET WIZJA  
ROK ROZPOCZĘCIA CYKLU KSZTAŁCENIA - 2025/2026  
NAZWA STUDIÓW - SZKOŁA DOKTORSKA

| PRZEDMIOTY                                                         | Rodzaj zajęć | Forma zal. | Osoba zal. | GODZINY W SEMESTRACH |    |     |    |    |    |     |      | Liczba godzin ogółem | Liczba ECTS ogółem |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|----------------------|----|-----|----|----|----|-----|------|----------------------|--------------------|
|                                                                    |              |            |            | I                    | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII |                      |                    |
| BŁOK 1: UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE                                   |              |            |            | 38                   | 68 | 24  | 68 | 8  | 76 | 8   | 68   | 358                  | 31                 |
| Dydaktyka w szkole wyższej                                         | OB           | zal        | N          | 8                    |    |     |    |    |    |     |      | 8                    | 2                  |
| Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna            | OB           | zal        | N          | 15                   |    |     |    |    |    |     |      | 15                   | 2                  |
| Warsztat naukowca – przygotowanie i publikowanie tekstów naukowych | OB           | zal        | N          | 15                   |    |     |    |    |    |     |      | 15                   | 2                  |
| Academic writing (in English)                                      | OB           | zal        | N          |                      | 8  | 8   | 8  | 8  | 8  | 8   | 8    | 56                   | 7                  |
| Warsztat naukowca – pozyskiwanie grantów                           | OB           | zal        | N          |                      |    | 8   |    |    |    |     |      | 8                    | 2                  |
| Warsztat naukowca – wystąpienia publiczne                          | OB           | zal        | N          |                      |    | 8   |    |    |    |     |      | 8                    | 2                  |
| Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych              | OB           | zal        | N          |                      |    |     |    |    | 8  |     |      | 8                    | 2                  |
| Praktyka dydaktyczna                                               | OB           | zal        | D          |                      | 60 |     | 60 |    | 60 |     | 60   | 240                  | 12                 |
| BŁOK 2: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA           |              |            |            | 15                   | 31 | 31  | 16 | 16 | 16 | 16  | 16   | 157                  | 23                 |
| Metodologia badań i metody badawcze                                | OB           | zal        | N          | 15                   | 15 | 15  |    |    |    |     |      | 45                   | 9                  |
| Seminarium doktorskie – plan badawczy i analiza postępów           | OB           | zal        | P          |                      | 8  | 8   | 8  | 8  | 8  | 8   | 8    | 56                   | 7                  |

|                                                                          |    |     |   |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|--|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| Seminarium doktorskie – konsultacje z opiekunem naukowym                 | OB | zal | P |  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8   | 8  | 56 | 7   |    |
| BŁOK 3: ROZWÓJ NAUKOWY                                                   |    |     |   |  | 0  | 0  | 8  | 8  | 8  | 8   | 8  | 0  | 40  | 10 |
| Sesja Naukowa Doktorantów                                                | DW | zal | D |  |    | 8  |    | 8  |    | 8   |    | 24 | 6   |    |
| Seminarium dyscypliny                                                    | DW | zal | D |  |    |    | 8  |    | 8  |     |    | 16 | 4   |    |
| BŁOK 4: DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA (POZA INDYWIDUALNYM PLANEM BADAWCZYM) |    |     |   |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| Udział w pracach badawczych na uczelni                                   | AW |     | D |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| Udział w sesjach lub konferencjach naukowych                             | AW |     | D |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| Udział w stażu naukowym                                                  | AW |     | D |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| Złożenie wniosku o grant własny                                          | AW |     | D |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| Działania organizacyjne - społeczna odpowiedzialność nauki               | AW |     | D |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| Realizacja grantu własnego                                               | AW |     | D |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| ZESTAWIENIE ZBIORCZE                                                     |    |     |   |  |    |    |    |    |    |     |    |    |     |    |
| ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE                                                      |    |     |   |  | 53 | 99 | 55 | 84 | 24 | 92  | 24 | 84 | 515 | 54 |
| ZAJĘCIA DO WYBORU                                                        |    |     |   |  | 0  | 0  | 8  | 8  | 8  | 8   | 8  | 0  | 40  | 10 |
| RAZEM                                                                    |    |     |   |  | 53 | 99 | 63 | 92 | 32 | 100 | 32 | 84 | 555 | 64 |

N - nauczyciel akademicki

D - Dyrektor Szkoły Doktorskiej

P – promotor

AW – aktywność własna

## **OPISY PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH**

### **BLOK (MODUŁ) 1 UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE**

#### **DYDAKTYKA W SZKOLE WYŻSZEJ**

Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej (dydaktycznej), analizy i oceny przebiegu procesu kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.

#### **ETYKA W NAUCE, PRAWO AUTORSKIE I WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA**

Wykład ma na celu przedstawienie głównych zagadnień etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu będzie analiza podstawowych pojęć i metod stosowanych w tym zakresie oraz prezentacja teorii normatywnych. W czasie zajęć będą omawiane konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. Wskazane zostaną elementy korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w pracach badawczo-rozwojowych oraz pokazane odniesienia i wpływ na prawa autorskie. W zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej zostanie natomiast przekazana podstawowa wiedza z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. W ich wyniku doktorant uzyska wiedzę odnośnie plagiatów oraz zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych.

#### **WARSZTAT NAUKOWCA – PRZYGOTOWANIE I PUBLIKOWANIE TEKSTÓW NAUKOWYCH**

Kurs ma zapoznać doktorantów z praktykami publikacyjnymi w naukach społecznych i wyposażyć w umiejętności przydatne we własnej aktywności publikacyjnej. Na przykładach zostaną omówione podstawowe zasady pisania, zgłaszania do publikacji i recenzowania artykułów naukowych, a także najważniejsze bazy danych i narzędzia pozwalające orientować się w międzynarodowym obiegu naukowym. Zapoznanie z różnymi stylami przygotowania prac naukowych (APA, AMA, Chicago, Harvard, MLA) Omówiona zostanie również rola wskaźników bibliometrycznych i ich alternatyw we współczesnych systemach ewaluacji działalności naukowej, a także ich wpływ na strategię publikacyjne instytucji naukowych i indywidualnych badaczy.

#### **ACADEMIC WRITING**

This workshop will teach PhD students how to successfully communicate the results of their research on a particular topic to the academic audience as well as aiming to help them to improve their writing skills. It will offer its participants the opportunity to work on their own academic papers and develop them from first ideas to early drafts. After choosing the topic of their papers and framing them, the attendees will be assisted in developing a detailed outline of their work by the teacher and through peer support. The students will learn how to properly structure their papers, develop

the required sections, select sources and prepare the content. The workshop will also present the features of academic style and the recommended ways of referencing and formatting. The students will be advised how to choose a proper academic outlet and an effective publication strategy for their planned papers. They will learn about a reviewing process to be able to critically assess their work and deal effectively with future reviews. The article outlines can be prepared by the students either in English or in Polish.

### **WARSZTAT NAUKOWCA – POZYSKIWANIE GRANTÓW**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskają umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć część czasu zostanie poświęcona zasadom rozliczania grantów.

### **WARSZTAT NAUKOWCA – WYSTĄPIENIA PUBLICZNE**

Zajęcia mają na celu poszerzenie umiejętności doktorantów w zakresie wystąpień publicznych (*public speaking*) poprzez naukę zasad i dobrych praktyk, które powinny towarzyszyć przygotowywaniu oraz wygłaszaniu przemówień. Doktoranci poznają teorię i praktykę efektywnego wystąpienia publicznego.

### **WARSZTAT NAUKOWCA – TRANSFER WIEDZY I BADAŃ NAUKOWYCH**

Zajęcia rozwijające umiejętności dzielenie się wiedzą oraz wprowadzające elementy społecznej odpowiedzialności nauki. Ich celem jest poznanie możliwości związanych z transferem wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych. Wiedza tego typu *know-how* jest unikatowa, specyficzna dla danej organizacji (np. szkoły wyższej). Z kolei wiedza typu *know-what* zawiera definicje pojęć, opisy oraz fachową terminologię. W zależności od charakteru przekazywanej wiedzy oraz jej odbiorców różne mogą być sposoby jej transferu.

### **PRAKTYKA DYDAKTYCZNA**

Praktykę dydaktyczną można rozpocząć najwcześniej w trakcie II semestru studiów (po odbyciu pierwszych zajęć z Dydaktyki w szkole wyższej). Część praktyki może odbywać się w formie indywidualnych warsztatów dydaktycznych nt. metodyki i warsztatu pracy nauczyciela akademickiego. Jednakże podstawą praktyki dydaktycznej jest udział doktoranta w zajęciach prowadzonych przez promotora (opiekuna naukowego) lub wyznaczonego dydaktyka oraz w formie zajęć prowadzonych samodzielnie przez doktoranta.

## **BLOK (MODUŁ) 2 METODOLOGIA BADAŃ I METODY BADAWCZE**

Metodologia jest nauką zajmującą się czynnościami poznawczymi badań naukowych oraz tzw. wytworami poznawczymi (wynikami i efektami) tych czynności. Jest także definiowana jako nauka o logice, badaniach, metodach, procedurach badawczych,

postępowaniu i typach wnioskowania stosowanych w określonej dyscyplinie naukowej. Zajęcia zostaną ukierunkowane więc na opis metod badawczych stosowanych w naukach społecznych, reguł i procedur postępowania badawczego. W ramach zajęć zostaną podane podstawy teoretyczne, które pozwolą rozwiązać dany problem, mając do dyspozycji odpowiednią metodę, grupę metod lub najlepszy sposób rozwiązania problemu. Celem kursu jest więc przekazanie doktorantom usystematyzowanej wiedzy i umiejętności, które pozwolą im na przyswojenie wiedzy związanej z metodologią nauk społecznych oraz rozumienie podstawowych pojęć używanych w metodologii, znajomość głównych podejść badawczych w naukach społecznych, struktury procesu badawczego, korzystania z modeli i metod badawczych.

Zajęcia zostaną poświęcone również elementom zastosowania metod analizy statystycznej przy interpretacji wyników ilościowych badań społecznych, przygotowując doktorantów do bezpośredniego ich wykorzystania w pracy naukowej, w tym przy przygotowywaniu dysertacji doktorskiej, a także poprawnego planowania i interpretacji własnych badań. Uwzględniana w nich będzie problematyka pomiaru, skalowania, opisu zależności, doboru próby i jego znaczenie dla wnioskowania statystycznego. Zajęcia będą obejmowały tematykę zaawansowanych modeli wykorzystywanych przy modelowaniu danych ilościowych. Zajęcia obejmą różne metody analizy danych. W ramach przedmiotu przedstawione zostaną metody analiz ilościowych właściwe dla dziedziny nauk społecznych.

Zajęcia będą poświęcone dodatkowo metodologii badań jakościowych w naukach społecznych. Podczas zajęć zostaną przedstawione zasady wykorzystania metod jakościowych oraz omówione kolejne etapy prowadzenia badań jakościowych: definiowanie problemów badawczych, dobór konkretnych metod do problemów badawczych (np. wywiady indywidualne, grupowe, etnograficzne), tworzenie schematów badawczych, dobór technik projekcyjnych i wspomagających, prowadzenie wywiadów oraz zasady analizy danych.

Zajęcia w ramach tego przedmiotu będą dostosowane do dyscypliny, którą reprezentują doktoranci.

## **SEMINARIUM DOKTORSKIE – PLAN BADAWCZY I ANALIZA POSTĘPÓW**

### **SEMINARIUM DOKTORSKIE – KONSULTACJE Z OPIEKUNEM NAUKOWYM**

Seminarium doktorskie jest organizowane oddzielnie dla każdej z dyscyplin i jest prowadzone w formie indywidualnych konsultacji z opiekunem naukowym (promotorem). W jego ramach każdy doktorant opracowuje indywidualny plan badawczy, ma możliwość prezentacji wyników prowadzonych przez siebie badań i ich dyskusji z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi. Zajęcia są dostosowane do specyfiki doktoranta i przygotowywanej rozprawy. Obejmują zarówno zagadnienia o charakterze warsztatowym (np. dobór odpowiednich metod badawczych), jak i dyskusje na temat dotychczasowego stanu wiedzy w dyscyplinie i formułowanych na tej podstawie pytań oraz hipotez badawczych w dysertacji. W ramach zajęć mogą być również prowadzone prace nad przygotowaniem aplikacji o uzyskanie grantu badawczego.

## **BLOK (MODUŁ) 3 ROZWÓJ NAUKOWY**

### **SESJA NAUKOWA DOKTORANTÓW**

Sesja Naukowa Doktorantów ma cele merytoryczną prezentację rozwoju naukowo-badawczego doktorantów oraz stworzenia platformy integracji doktorantów z różnych dyscyplin reprezentowanych w szkole doktorskiej. W jego trakcie doktoranci mają okazję i obowiązek prezentacji własnych projektów badawczych (własnych wniosków/grantów NCN, innych wniosków/grantów własnych, grantów wspólnych (obligatoryjny udział doktoranta), innych aktywności grantowych) i innych aktywności badawczych oraz ich dyskusji z innymi doktorantami i pracownikami naukowymi. W ramach sesji każdy doktorant ma obowiązek prezentacji wyników prowadzonych przez siebie badań i ich dyskusji z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi jednostek uczestniczących. Sesje odbywają się w formie seminarium trwającego jeden/dwa dni. Sesje seminaryjne są wspólne. Dla zapewnienia odpowiedniej ilości czasu na prezentacje i dyskusje, praca zorganizowana może być w postaci równoległych ścieżek seminaryjnych. Organizacją zajmują się doktoranci. Sposób organizacji seminarium studenci uzgadniają z Przewodniczącą(ym) Rady Naukowej Dyscypliny oraz Dyrektorem Szkoły Doktorskiej. Seminarium może być organizowane dla kilku doktorantów oraz może być organizowane wielokrotnie. Do udziału w seminarium doktoranci mają obowiązek zaproszenia członków Rady Naukowej Dyscyplin. Usytuowanie seminarium w trakcie III, V i VII semestru pozwala na prezentację dojrzałych (obejmujących znaczną część wyników) projektów rozprawy doktorskiej. Ponadto w oparciu o wyniki dyskusji doktorant ma możliwość wprowadzenia do rozprawy doktorskiej ewentualnych korekt.

### **SEMINARIUM DYSCYPLINY**

Seminarium jest organizowane oddzielnie przez studentów z każdej z dyscyplin naukowej. Sposób organizacji studenci uzgadniają z dziekanem wydziału oraz Dyrektorem Szkoły Doktorskiej. Zadaniem seminarium z dyscypliny jest dyskusja nad wybranymi, najważniejszymi dla danej dyscypliny badaniami i tekstami naukowymi. Zagadnienia seminaryjne uzgadniane są z Przewodniczącą(ym) Rady Naukowej Dyscypliny oraz opracowane i prezentowane przez doktorantów. Doktoranci biorą aktywny udział w dyskusji wybranych zagadnień. Poszczególne części seminarium (może ich być kilka) mogą być prowadzone przez różnych pracowników naukowych, specjalizujących się w poszczególnych omawianych problemach badawczych. Całość seminarium jest koordynowana przez doktorantów.