



ZARZĄDZENIE NR 13.2025
PREZYDENTA FEDERACJI NAUKOWEJ UNIWERSYTET VIZJA
z dnia 18 grudnia 2025 r.

**w sprawie przebiegu kształcenia oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się w szkole
doktorskiej**

Na podstawie § 3 ust. 3 pkt 14 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA będącego Załącznikiem nr 1 do Uchwały nr 4/2025 Zgromadzenia Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA z dnia 05 czerwca 2025 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Szkoły Doktorskiej Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Przebieg kształcenia w szkole doktorskiej jest dokumentowany w systemie informatycznym Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA (dalej: Federacja).
2. Doktorant realizuje program kształcenia obowiązujący w roku akademickim, w którym rozpoczął naukę. Przepisu tego nie stosuje się do doktoranta powtarzającego rok, przeniesionego z innej szkoły doktorskiej, kontynuującego naukę po urlopie lub po wznowieniu kształcenia w szkole doktorskiej.

§ 2

1. W Federacji stosuje się Europejski System Transferu i Akumulacji punktów (ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System).
2. Doktorant uzyskuje punkty ECTS przypisane danym zajęciom, jeżeli spełni wszystkie wymagania określone dla tych zajęć w programie kształcenia w szkole doktorskiej i osiągnie założone efekty uczenia się.
3. Punkty ECTS są przypisane wszystkim zajęciom przewidzianym w programie kształcenia w szkole doktorskiej.
4. Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy doktoranta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się.
5. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy doktoranta obejmującym zajęcia organizowane przez Federację oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

§ 3

1. Okresem zaliczeniowym jest rok akademicki w szkole doktorskiej.
2. Warunkiem zaliczenia roku akademickiego w szkole doktorskiej jest uzyskanie określonej dla roku liczby punktów ECTS ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie kształcenia w szkole doktorskiej oraz inne elementy wymagane do zaliczenia roku akademickiego w szkole doktorskiej określone przez Regulamin Szkoły Doktorskiej Federacji.

§ 4

Zaliczenia ze wszystkich zajęć wpisywane są do protokołów w wewnętrznym systemie informatycznym Federacji.



§ 5

1. Zaliczenia są przeprowadzane w terminach: zerowym, podstawowym i poprawkowych.
2. Część efektów uczenia się objętych programem kształcenia można osiągać w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z wymaganiami wynikającymi z przepisów prawa.
3. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może przekraczać 75% ogólnej liczby punktów ECTS.
4. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być nagrywane. Nagrania z zajęć są przechowywane przez okres nie dłuższy niż rok i są udostępniane wyłącznie doktorantom przypisanym do grupy zajęciowej.

§ 6

1. Doktorant, który nie przystąpił do zaliczenia zerowego, bez względu na przyczynę, traci bezpowrotnie szansę ponownego przystąpienia do zaliczenia w terminie zerowym.
2. Zaliczenia przeprowadzane w terminach podstawowych organizowane są w terminach określonych w harmonogramie sesji egzaminacyjnej danego semestru kształcenia w szkole doktorskiej.
3. Harmonogram zaliczeń przeprowadzanych w terminach podstawowych w sesji zimowej i sesji letniej ustala dyrektor szkoły doktorskiej w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia. Harmonogram podawany jest do wiadomości doktorantom ze stosownym wyprzedzeniem.
4. Wynik zaliczenia są podawany do wiadomości doktoranta za pośrednictwem przeprowadzającego zaliczenie i systemu informatycznego niezwłocznie w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia i przeprowadzającym zaliczenie.
5. W przypadku niezaliczenia zajęć w terminie podstawowym, doktorantowi przysługuje prawo przystąpienia do co najmniej dwóch terminów poprawkowych.
6. Nieobecność doktoranta na zaliczeniu przeprowadzanym w terminie podstawowym i poprawkowym, bez względu na przyczynę nieobecności, jest równoznaczna z wpisaniem nieobecności (N) do protokołu zaliczeniowego.
7. Pierwszy termin zaliczenia poprawkowego określa harmonogram sesji egzaminacyjnej dla danego semestru, kolejne terminy zaliczenia poprawkowego n wyznacza prowadzący zajęcia.
8. Doktorant, który po upływie okresu zaliczeniowego ma niezaliczony przedmiot może wystąpić z wnioskiem o wpis warunkowy na kolejny rok akademicki w szkole doktorskiej.

§ 7

1. Warunki realizacji i zaliczenia zajęć przewidzianych w programie kształcenia, z zastrzeżeniem ustępów 2-5, ustala prowadzący zajęcia.
2. Warunki realizacji i zaliczenia zajęć realizowanych w formie seminaryjnej ustala Promotor.
3. Warunki realizacji i zaliczenia zajęć realizowanych w ramach boku zajęć „Rozwój naukowy” ustala dyrektor szkoły doktorskiej.
4. Warunki realizacji i zaliczenia Praktyki dydaktycznej określa odrębne Zarządzenie.



5. Warunki formalnego zatwierdzenia dodatkowej aktywności doktoranta ustala dyrektor szkoły doktorskiej.

§ 8

1. Doktorant, który wnosi zastrzeżenia co do obiektywizmu prowadzącego zajęć, może w ciągu 14 dni od daty zaliczenia złożyć do dyrektora szkoły doktorskiej pisemny wniosek o przeprowadzenie zaliczenia komisyjnego.
2. W przypadku zaistnienia sytuacji wskazanej w ust. 1, dyrektor szkoły doktorskiej, po zasięgnięciu opinii osoby przeprowadzającej zajęcia, zarządza przeprowadzenie zaliczenia komisyjne i powołuje komisję zaliczeniową odpowiedzialną za jej przeprowadzenie.
3. W przypadku uzasadnionych wątpliwości co do braku obiektywizmu prowadzącego zajęć, dyrektor szkoły doktorskiej może zarządzić przeprowadzenie zaliczenia komisyjnego z własnej inicjatywy.
4. Zaliczenie komisyjne powinno odbyć się nie wcześniej niż 7 dni i nie później niż 21 dni od daty podjęcia decyzji o przeprowadzeniu zaliczenia komisyjnego. W uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec wydłużeniu.
5. W skład komisji zaliczeniowej wchodzi: dyrektora szkoły doktorskiej lub osoba przez niego wyznaczona, dwóch specjalistów z zakresu zajęć objętych zaliczeniem lub specjalności pokrewnej.
6. Na wniosek doktoranta w trakcie zaliczenia komisyjnego może uczestniczyć wskazana przez niego osoba w charakterze obserwatora.
7. Jeżeli osobą zaliczającą, o którym mowa w ust. 4, jest dyrektor szkoły doktorskiej, decyzje określone w niniejszym paragrafie podejmuje osoba wskazana przez Zgromadzenie Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA.
8. Zaliczenie komisyjne ma formę ustną.
9. W stosunku do doktoranta, który nie zaliczył zaliczenia komisyjnego, decyzję o skreśleniu go z listy doktorantów, skierowaniu na powtarzanie roku lub wpis warunkowy na kolejny rok z powtarzaniem niezaliczonego przedmiotu podejmuje dyrektor szkoły doktorskiej.

§ 9

Doktorant może zapoznać się ze swoją ocenioną pisemną pracą zaliczeniową w terminie do 14 dni od ogłoszenia wyników.

§ 10

Program kształcenia w szkole doktorskiej przewiduje wyniki zaliczenia:

- 1) „zaliczony (zal, Z)”;
2) „niezaliczony (nzal, N)”.

§ 11

1. W stosunku do doktoranta, który nie zaliczył roku decyzję o:
 - 1) warunkowym wpisie na kolejny rok akademicki w szkole doktorskiej,
 - 2) powtarzaniu danego roku akademickiego w szkole doktorskiej,
 - 3) skreśleniu z listy doktorantów,
- podejmuje dyrektor szkoły doktorskiej.



2. Wpis warunkowy na kolejny rok akademicki w szkole doktorskiej może być dokonany w przypadku, gdy suma punktów ECTS niezaliczonych przedmiotów jest mniejsza od limitu deficytu punktów ECTS.
3. Limit deficytu punktów ECTS określa dyrektor szkoły doktorskiej i podaje do wiadomości doktorantów za pośrednictwem systemu informatycznego Federacji najpóźniej w dniu rozpoczęcia roku akademickiego.
4. Wpis warunkowy jest udzielany na okres jednego roku akademickiego w szkole doktorskiej.

§ 12

1. Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:
 - 1) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
 - 2) kolokwium;
 - 3) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
 - 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
 - 5) wykonanie sprawozdań, raportów, itp. – indywidualnie lub zespołowo;
 - 6) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
 - 7) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
 - 8) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
 - 9) analizy przypadków;
 - 10) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).
2. Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne).
3. Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu/aktywności oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.
4. W szkole doktorskiej obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest na koniec roku akademickiego i kończą się wystawieniem zaliczenia.
5. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.
6. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny przedmiotu/aktywności lub uzyskanie zaliczenia potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.
7. Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie szkoły doktorskiej jest obrona rozprawy doktorskiej.

§ 13

1. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:
 - 1) w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach zajęć/modułu/aktywności oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego doktoranta przez prowadzącego zajęcia;



- 2) po zrealizowaniu programu zajęć/modułu/aktywności poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora zajęć/modułu/aktywności;
 - 3) po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez doktoranta;
 - 4) w trakcie obrony rozprawy doktorskiej poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego doktoranta przez Radę Naukową Dyscypliny;
 - 5) na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
 - 6) po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów.
2. Weryfikacji efektów uczenia się w przypadkach, o których mowa w § 7, można realizować z wykorzystaniem Karty Weryfikacji efektów uczenia się, która stanowi załącznik 1 do zarządzenia.

§ 14

Niniejsze zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia i obejmuje procesy jakości kształcenia począwszy od 01 października 2025 roku.

.....
dr hab. Radosław WIŚNIEWSKI, prof. uczelni
Prezydent
Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA



Załącznik 1
do Zarządzenia Nr 13.2025 Prezydenta Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA
z dnia 18 grudnia 2026 roku w sprawie przebiegu kształcenia
oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się w szkole doktorskiej

KARTY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Szkola Doktorska Federacji Naukowej Uniwersytet VIZJA

1. Efekty uczenia się, zakładane do osiągnięcia w wyniku realizacji Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) – wypełnia osoba wskazana w § 7 Zarządzenia Nr 13.2025.
2. Doktorant w Szkole Doktorskiej zdobywa 8. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3. W tabeli należy wpisać informacje zaczerpnięte z programu kształcenia.
4. Należy zaznaczyć, które z efektów uczenia się zostały realizowane w ramach kształcenia i zaplanowanego z doktorantem Indywidualnego Planu Badawczego.

Rok akademicki – ___/___

Nazwa przedmiotu w programie kształcenia	Rok/ Semestr	Liczba godzin	Liczba ECTS	Obszar efektów uczenia się	Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie realizacji efektów uczenia się*
				Wiedza		Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
				Umiejętności		Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
				Kompetencje społeczne		Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie
						Tak / Nie

* - niepotrzebne skreślić przy właściwym symbolu efektu uczenia się.

Prowadzący zajęcia:

podpis

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 8
WIEDZA Zna i rozumie		
SD_WG01	światowy dorobek naukowy, obejmujący podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
SD_WG02	główne nurty i tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa kształcenie	P8S_WG
SD_WG03	metodologię badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań w naukach społecznych, naukach o rodzinie, naukach medycznych i o zdrowiu, i naukach inżynieryjno-technicznych oraz badań ilościowych i jakościowych	P8S_WG
SD_WG04	formy oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (<i>open access</i>)	P8S_WG
SD_WG05	zasady dydaktyki akademickiej oraz współczesne metody i sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WG
SD_WK01	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wymagające badań naukowych	P8S_WK
SD_WK02	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej, społecznej i technicznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tym wynikami	P8S_WK
SD_WK03	zasady prowadzenia działalności badawczej, w tym opartej na wnioskach grantowych i jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi		
SD_UW01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	P8S_UW
SD_UW02	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz	P8S_UW



	twórczo je stosować	
SD_UW03	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SD_UW04	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SD_UK01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD_UK02	zaprezentować wyniki badań, upowszechniać je na konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych w kraju i za granicą	P8S_UK
SD_UK03	inicjować debatę i aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD_UK04	napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową	P8S_UK
SD_UK05	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SD_UO01	planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD_UU01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD_UU02	planować zajęcia lub grupy zajęć dydaktycznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do		
SD_KK01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, a także krytycznej oceny własnego wkładu w jej rozwój	P8S_KK
SD_KK02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SD_KO01	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
SD_KR01	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR
SD_KR02	respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, a także respektowania prawa autorskiego i zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR